

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ



2011 YILI

**FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Trabzon 2012

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I - GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı	6
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları	13
5- Sunulan Hizmetler	16
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	22
II- AMAÇ ve HEDEFLER	23
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	23
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	24
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	28
A- Mali Bilgiler	28
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	28
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	28
3- Mali Denetim Sonuçları	28
B- Performans Bilgileri	29
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	29
2- Performans Sonuçları Tablosu	31
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	32
A- Üstünlükler	32
B- Zayıflıklar	32
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	33
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	33

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

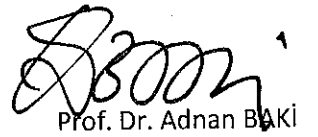
İçinde bulunduğumuz 21. yüzyılın ilk çeyreğinde, dünyanın bütün ülkeleri eğitimi ilerleme sürecinde vazgeçilmez bir alan olarak kabul etmektedir. Ülkelerin kalkınmasını sağlayacak bu eğitimin en temel öğelerinden birisi ise öğretmen eğitimidir.

1963-1964 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlayan ve geçen süreçte ülkemize on binlerce öğretmen yetiştiren kurumumuz bugün lisans düzeyinde sekiz bölüm 17 programla Lisans düzeyinde bir taraftan öğretmen yetiştirirken diğer taraftan da yüksek lisans ve doktora programlarıyla bilimsel araştırma, yayın ve başka üniversitelerin eğitim fakülteleri de dahil olmak üzere öğretim üyesi yetiştirme faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurumunun izinleriyle eğitim fakültesi dışındaki fakülte mezunlarına yönelik olarak bir yıllık pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı açılarak 10'dan fazla alanda öğretmen yetiştirilmektedir.

Öğretmen eğitiminde niteliği artırmak genel eğitimde niteliği artırmanın en önemli vasıtasıdır. Fakültemiz bu amaca hizmet etmek için çaba göstermekte ve nitelikli öğretmenler yetiştirmek için gerek alt yapıyı hazırlama gerekse nitelikli öğretim elemanı yetiştirme ve temini için çaba göstermektedir. 2011 yılında, fakültemiz hizmet binalarından F Blok'ta bakım ve onarım tamamlanarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlanırken, C Blok ve Mahmut Goloğlu Oditoryumu'nda başlatılan bakım ve onarım çalışmaları devam etmektedir. Yerleşkemizin çevre aydınlatması tamamlanmış ve yerleşke içerisinde kısmi çevre düzenlemeleri yapılmıştır. Bunların yanı sıra, bölüm ve/veya programlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari personelin çalışma alanlarıyla eğitim-öğretim ortamları da bilgi iletişim teknolojileri, öğretim araç-gereçleri ve mobilya-mefruşat yönünden donatılmıştır.

Lisans programlarımız güncellenmiş, fakültemiz lisans programlarında okutulan seçmeli ders oranı en az % 25 oranına çıkarılarak, fakülte genelinde okutulacak fakülte seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Bütün programlarımızda okuyan öğrencilerimize "çift anadal" yapma fırsatı oluşturan düzenlemeler yapılmıştır. Bununla birlikte "mükemmel iyyinin düşmanıdır" özdeyişinden hareketle hep daha iyiye ve daha güzele doğru çaba sarf etmek gerekmektedir.

Atatürk'ün veciz sözünde vurguladığı gibi yeni nesli övünülecek bir eser haline getirecek nitelikli öğretmenler yetiştirmek hedefine bağlı kalma vurgusuyla saygılarımı sunarım.


Prof. Dr. Adnan BAKI

Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı

1. GENEL BİLGİLER

Fakültenin temelini 1963’de eğitim-öğretime başlayan iki yıllık Fatih Eğitim Enstitüsü oluşturmaktadır. 1968 yılında eğitim süresi üç yıla çıkarılmıştır. 1978 yılında ise eğitim öğretim dört yıla çıkarılmış ve kurumun adı Fatih Yüksek Öğretmen Okulu olarak değiştirilmiştir. 11 Kasım 1981 de ise 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Fatih Eğitim Fakültesi adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesine alınmıştır.

A- MİSYON VE VİZYON

A.1 Fakültemizin Misyonu

Fakültemiz;

1. Kaynakları etkin ve verimli kullanarak bilim ve teknolojinin ışığında gelişmiş ülkelerin öğretmenleri ile rekabet edebilen, vatanını milletini seven, evrensel değerleri benimseyen öğretmenlerin yetiştirilmesini gerçekleştirmek amacıyla araştırmaları ve eğitim hizmetlerini en iyi şekilde yürütmeye çalışır.
2. Eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapar ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirir.
3. YÖK’ün organizasyonu kapsamında başka üniversitelerin eğitim fakültelerine öğretim üyesi yetiştirir.
4. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki (ERASMUS ve FARABİ programı dahil) kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlar.

A.2 Fakültemizin Vizyonu

1. Yürütülen bilimsel araştırmalarla ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak.
2. Geleceğimizin güvencesi olan ülkemiz gençlerini yetiştirecek üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmek.
3. Birinci ve ikinci maddedeki katkıları sağlamakla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak.

B- YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakülte ve birimlerin temsilcisi Dekan, Rektörün önerdiği adaylar arasından 3 yıl süre ile atanır. Dekan çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

07.10.2010 tarihinde asaleten dekanlık görevine atanan Prof. Dr. Adnan BAKİ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin 8. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflerin tutturulması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

YÖK’ün 2547 sayılı kanunda belirtildiği üzere Fakültemiz Öğretmen yetiştirmekle yetkilidir. Bu yetki bağlamında Fakültemiz Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğretmenler yetiştirmekten sorumludur.

Fakültede en üst yönetici olan Dekan, fakültenin stratejik planının ve bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, fakültemizin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasında, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlamakta, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinde, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde Rektör’e karşı sorumludur.

1.4. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	-	30	7	15	22
51-75 Kişilik	-	60	-	-	60
76-100 Kişilik	8	1	-	-	9
101-150 Kişilik	-	2	-	-	2
151-250 Kişilik	-	-	-	-	-
251-Üzeri Kişilik	1	-	-	-	1
Toplam	9	64	7	15	94

1.5- Sosyal Alanlar

1.5.7. Toplantı – Konferans Salonları

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	6	-	6
51-75 Kişilik	-	-	-
76-100 Kişilik	-	-	-
101-150 Kişilik	-	-	-
151-250 Kişilik	-	-	-
251-Üzeri Kişilik	-	1	1
Toplam	6	1	7

1.6. Hizmet Alanları

1.6.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	157	2700	177
Toplam	157	2700	177

1.6.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	53	1666	74
Toplam	58	1733	82

1.6.3.Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kütüphane Salonları	2	1230	80
Arşiv	-	-	-
Diğer Hizmet Alanları	3	50	-
Toplam	5	1280	80

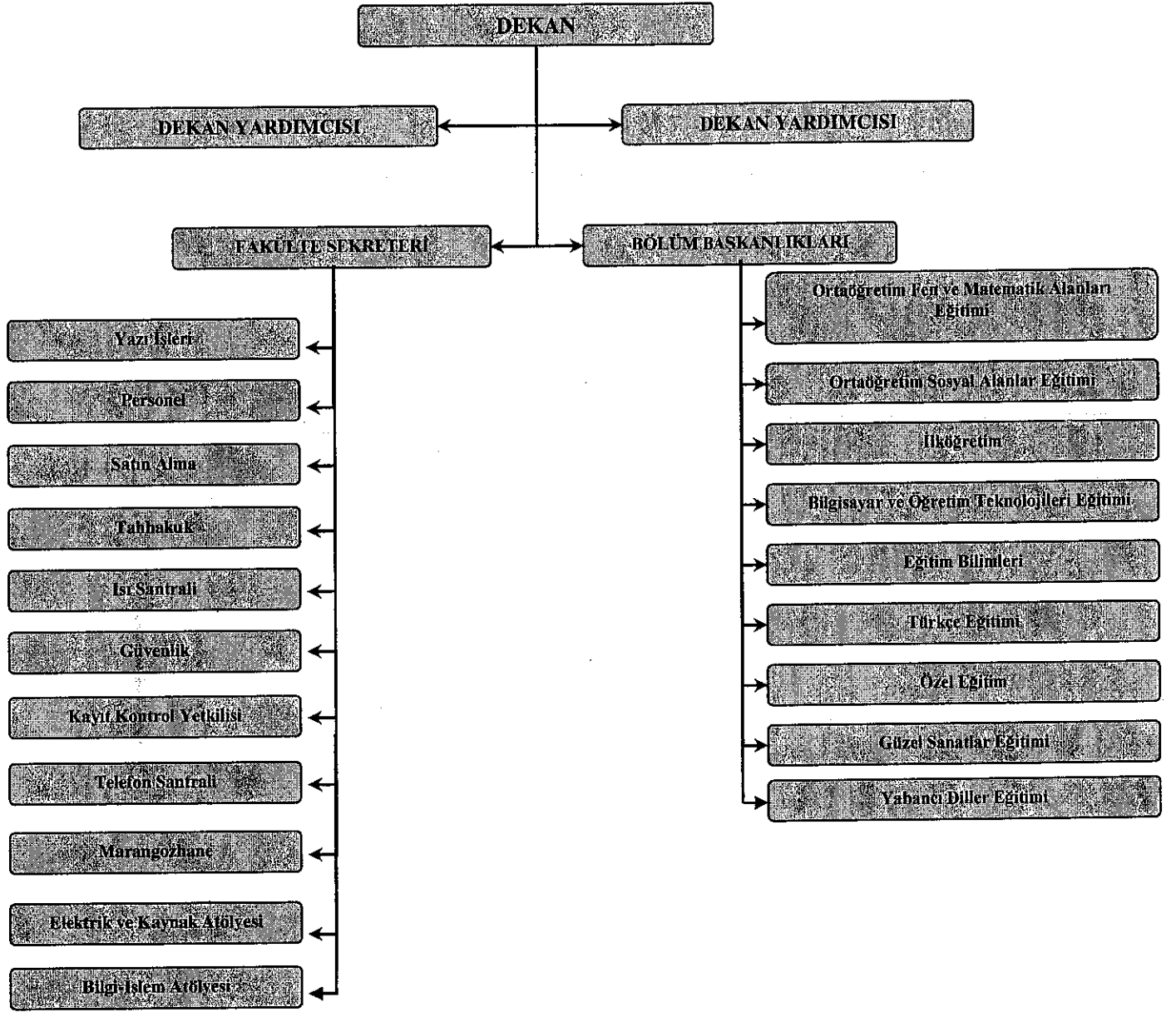
*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca doldurulacaktır.

1.6.4.Diğer Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambarlar	1	70
Arşivler	14	300
Atölyeler	4	173
Toplam	19	643

2- Örgüt Yapısı

Fatih Eğitim Fakültesi'nin örgütlenmesi aşağıdaki şemada gösterilmiştir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi		İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam	Genel Toplam
Yazılım		2	3	-	5	5
Bilgisayar	Masaüstü	69	175	28	272	324
	Taşınabilir	6	0	46	52	

3.2- Kütüphane Kaynakları

Cinsi	Sayısı
Veri Tabanı	-
Kitap	10 457
Elektronik Kitap	-
Basılı Dergi(başlık	1 314
Ciltli süreli yayın	-
Elektronik dergi	-
Diğer Materyal ¹	-
Periyodik yayın	-
Toplam	11 771

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam (Adet)
Projeksiyon	-	52	9	
Slayt makinesi	-	3	-	
Tepegöz	-	18	-	
Episkop	-	3	-	
Barkot Okuyucu	1	-	-	
Baskı Makinesi	-	2	-	
Fotokopi makinesi	2	4	-	
Faks	3	-	-	
Fotoğraf Makinesi	-	-	7	
Kameralar	26	5	19	
Televizyonlar	11	1	-	
Tarayıcılar		13	-	
Müzik Setleri	2	-	-	
Mikroskoplar	-	19	4	
DVD ler	-	3	-	

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Devamlı statü	Kısmi Statü
Profesör	9	-	9	9	-
Doçent	11	-	9	9	-
Yrd. Doçent	51	-	43	43	-
Öğretim Görevlisi	46	-	49	49	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	17	-	15	15	-
Uzman	3	-	3	3	-
Toplam	137	-	137	128	

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	1 (09.06.2011 tarihine kadar)	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Toplam	1	1

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
-	-	-
Toplam		

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	1 (09.06.2011 tarihine kadar)
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	1

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	6	10	22	36	36	27	137
Yüzde	4,37	7,30	16,06	26,28	26,28	19,71	100

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	30	9	39
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	9	-	9
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	10	16	26
Toplam	49	25	74

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	Toplam
Kişi Sayısı	11	18	12	8	-	49
Yüzde	22,45	36,74	24,49	16,32	-	100

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi							
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	-	-	2	12	34	49
Yüzde	2,04	-	-	4,08	24,49	69,39	100

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	-	-	4	34	11	49
Yüzde	-	-	-	8,16	69,39	22,45	100

4.11- Sözleşmeli İdari Personel

İstihdam Şekli	Adet
657 Sayılı Kanun (4/b)	-
Toplam	

4.12- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	

4.13- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.14- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları (*)

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	E	K	Top	Erkek	Kız	
Fatih Eğitim Fakültesi	1789	2945	4734	1230	2021	3251	3019	4966	7985
Toplam	1789	2945	4734	1230	2021	3251	3019	4966	7985

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	57	51	6	%89,47
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr. (İ.Ö.)	57	51	6	%89,47
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr. (U.E)	103	95	8	%92,23
Biyoloji Öğretmenliği	31	31	-	%100
Coğrafya Öğretmenliği	31	31	-	%100
Fen Bilgisi Öğretmenliği	103	99	4	%96,11
Fen Bilgisi Öğr. (İ.Ö.)	103	98	5	%95,14
Fizik Öğretmenliği	31	29	2	%93,54
İlköğretim Matematik Öğr.	103	102	1	%99
İlköğr. Matematik Öğr.(İ.Ö.)	103	103	-	%100
İşitme Engelliler Öğr.	47	47	-	%100
Kimya Öğretmenliği	31	28	3	%90,32
Matematik Öğretmenliği	31	31	-	%100
Okulöncesi Öğretmenliği	103	100	3	%97,08

Okulöncesi Öğr. (İ.Ö.)	103	102	1	%99
Rehberlik ve Psiko.Dan.	67	67	-	%100
Rehberlik ve Psik.Dan.(İ.Ö.)	67	67	-	%100
Sınıf Öğretmenliği	123	123	-	%100
Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö.)	123	122	1	%99,18
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	123	118	5	%95,93
Sosyal Bilgiler Öğr. (İ.Ö.)	123	121	2	%98,37
Türkçe Öğretmenliği	67	67	-	%100
Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö.)	67	67	-	%100
Zihin Engelliler Öğr.	57	55	2	%96,49
Zihin Engelliler Öğr. (İ.Ö.)	57	57	-	%100
Toplam	1911	1862	49	% 97,4

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İlköğretim Bölümü	Fen Bilgisi Eğitimi	65	-	27	92
	Matematik Eğitimi	45	-	33	78
	Sınıf Öğretmenliği	50	-	-	-
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Resim-İş Eğitimi	47	-	-	47
	Müzik Eğitimi	35	-	-	35
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	61	-	11	72
	Eğitim Yönetimi Teftişi Ekonomisi ve Planlaması	-	68	-	68
	Eğitim Yönetimi Teftişi Ekonomisi ve Planlaması (Uzaktan Eğitim)	-	119	-	119
Türkçe Eğitimi Bölümü	Türkçe Eğitimi	27	-	-	27
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü	Tarih Eğitimi	45	3	-	48
	Türk Dili ve Edebiyatı	21	2	-	23
	Coğrafya Eğitimi	27	4	-	31
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Fizik Eğitimi	22	-	31	53
	Kimya Eğitimi	20	6	27	53
	Matematik Eğitimi	19	4	35	58
	Biyoloji Eğitimi	30	4	17	51
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	62	2	-	64
Toplam		576	212	181	919

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	-	5	5
Biyoloji Öğretmenliği	1	3	4
Matematik Öğretmenliği	-	3	3
Kimya Öğretmenliği	1	2	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	7	8
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İ.Ö.)	1	-	1
Sınıf Öğretmenliği	6	4	10
Okulöncesi Öğretmenliği	6	1	7
Okulöncesi Öğretmenliği (İ.Ö.)	2	1	3
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2	2	4
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	-	3	3
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö.)	1	-	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	4	4
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İ.Ö.)	1	-	1
Resim-İş Öğretmenliği	2	1	3
Zihin Engelliler Öğretmenliği	1	-	2
İşitme Engelliler Öğretmenliği	1	-	2
Türkçe Öğretmenliği	-	6	6
Coğrafya Öğretmenliği	-	2	2
TOPLAM	26	44	70

5.1.6- Ulusal ve Uluslararası (Erasmus/Farabi vb.) Değişim Programları Çerçevesinde Giden Öğrenci Sayısı

ERASMUS Değişim programı

Programın Adı	Gidilen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü	Açıklama
ERASMUS	Linnaeus University/İsveç	2	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
ERASMUS	Esterhazy Karoly College/Macaristan	4	Resim-İş Öğretmenliği	
ERASMUS	University of Rzeszow/Polonya	2	Resim-İş Öğretmenliği	
ERASMUS	University College, Lillebaelt/Danimarka	2	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
ERASMUS	Pädagogische Hochschule, Heidelberg/Almanya	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
ERASMUS	University College, Lillebaelt/Danimarka	1	Sınıf Öğretmenliği	
ERASMUS	Klaipeda College/Litvanya	2	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
TOPLAM		14		

FARABİ Değişim Programı

Programın Adı	Gidilen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü	Açıklama
FARABİ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	Zihin Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Adnan Menderes Üniversitesi	1	Resim-İş Öğretmenliği	
FARABİ	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Ahi Evren Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Anadolu Üniversitesi	1	İşitme Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Anadolu Üniversitesi	2	Zihin Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Atatürk Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Balıkesir Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Balıkesir Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Çukurova Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Dicle Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Dicle Üniversitesi	2	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Erzincan Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	2	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	2	Coğrafya Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	3	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	2	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	3	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Resim-İş Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	2	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Zihin Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Gaziantep Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Harran Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	

FARABİ	Mersin Üniversitesi	2	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Mersin Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Mersin Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Onsekiz Mart Üniversitesi	1	Müzik Öğretmenliği	
FARABİ	Osmangazi Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	2	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Sakarya Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Sakarya Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Sakarya Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Sakarya Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Selçuk Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Selçuk Üniversitesi	2	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
FARABİ	Selçuk Üniversitesi	1	Zihin Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Selçuk Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Siirt Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Trakya Üniversitesi	1	Resim-İş Öğretmenliği	
FARABİ	Uludağ Üniversitesi	1	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
TOPLAM		74		

5.1.7- Ulusal ve Uluslararası (Erasmus / Farabi vb.) Değişim Programları Çerçevesinde Gelen Öğrenci Sayısı

ERASMUS Değişim programı

Programın Adı	Gelinen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü	Açıklama
ERASMUS	Esterhazy Karoly Foiskola/Macaristan	1	Resim-İş Öğretmenliği	
ERASMUS	Technical University of Liberec/Çek Cumhuriyeti	2	Resim-İş Öğretmenliği	
ERASMUS	Esterhazy Karoly Foiskola/Macaristan	2	Resim-İş Öğretmenliği	
TOPLAM		5		

FARABI Değişim Programı

Programın Adı	Gelinen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü	Açıklama
FARABİ	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Ahi Evren Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Atatürk Üniversitesi	2	Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Atatürk Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Cumhuriyet Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Cumhuriyet Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Erciyes Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Giresun Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Giresun Üniversitesi	2	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Giresun Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Kırıkkale Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Kocaeli Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	İnönü Üniversitesi	2	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	İşitme Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Uludağ Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
TOPLAM		31		

5.2. İdari Hizmetler

Ülkemizin öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla öğretmen yetiştiren lisans programlarının yanısıra, fakülte büyük önem verdiği yüksek lisans ve doktora eğitimi programlarıyla bir yandan gerek kendi gerekse ülkemizin farklı üniversitelerinde bulunan eğitim fakültelerine öğretim elemanı yetiştirirken bir yandan da eğitim bilimleri alanında, özellikle alan eğitim alanında bilimsel çalışmalarını yürütmektedir.

Bu bağlamda fakültede genel olarak idari hizmetler anlamında öğrenci işleri, yazı işleri, personel işleri, satın alma, ek-ders ücretleri ve maaş tahakkuk işlemleri, ayniyat-ambar işlemleri, telefon, bilgisayar-internet, elektrik, ısı santrali ve sihhi tesisat ve marangozluk gibi alanlarda tamir bakım işlemlerinin yer aldığı teknik servisler ile yerleşke güvenliği ve yerleşkede bahçe ve çevre düzenlemesi gibi hizmetler sağlanmaktadır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültede satın alma, ek dersler, mesai, maaşlar, yolluklar, avans ve benzeri her türlü ödemeye ait tahakkuk evrakı harcama birimleri ve mali hizmetler biriminde görevli elemanlarca ön kontrollerden geçirilerek hazırlanmaktadır.

Öncelikle, yapılması düşünülen işlem ön mali kontrol aşamasında, fakültenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama ve finansman programları, bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu kontrol edilip, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı incelenir.

Ödeme emri belgelerini düzenlemekle görevli gerçekleştirme görevlisinin bu kontrollerinden sonra harcama yetkilisi de gerekli kontrolleri yapar. Bu mali süreçte görev alanlar, yapılacak işlemden önceki işlemleri de kontrol eder.

Harcama yetkilisinin görevlendirdiği gerçekleştirme görevlisi, düzenleyeceği ödeme emri belgesi ve ekleri üzerinde ön mali kontrolünü yapar. Bu kontrol sonrası ödeme emri belgesinin üzerine 'kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür' şerhi düşerek imzalar.

Gerçekleştirme görevlisi bu aşamadan sonra ödeme emri belgesini ekleri ile birlikte harcama yetkilisinin onayına sunar. Harcama yetkilisi evrakları kontrol ederek imzalar.

Böyle bir kontrol sürecinden geçen ödeme emri belgesi, eklenmesi gereken belgeler ile birlikte ödenmek üzere muhasebe birimine gönderilir.

2011 yılı içerisinde fakültede hazırlanan ödeme emri belgeleri bu süreçten geçirilerek tamamı ödenmiştir. Bu hizmetler ile ilgili yazışma ve arşivleme çalışması bir disiplin içerisinde tamamlanmış, banka ödemelerinde herhangi bir sorun yaşanmamıştır. Bu alanda karşılaşılan sorunlar da **Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı** ve uzman çalışanları desteği ile giderilmiştir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fatih Eğitim Fakültesi'nin faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri aşağıda Tablo 1'de gösterilmektedir. Ülkemizin öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla öğretmen yetiştiren lisans eğitiminin yanında yüksek lisans ve doktora eğitimine de büyük önem verilen fakültede, hem akademik eleman ihtiyacı karşılanırken, hem de diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Türk eğitim sistemine ve dünya eğitimine katkı sağlayan bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Ülkemizdeki diğer eğitim fakülteleri ile kıyaslandığında, fakültemiz eğitim alanında yapılan yayın sıralamasında somut verilerle tespit edilmesinin zor olmasına rağmen ilkler arasında yer aldığı tahmin edilmektedir.

Tablo 1. Fatih Eğitim Fakültesi'nin Stratejik Amaçları ve Hedefleri.

Sıra No	Stratejik Amaçlar	Sıra No	Stratejik Hedefler
1	Milli Eğitime ve Özel Sektöre Öğretmen Yetiştirmek	1	İlköğretim birinci kademeye Okulöncesi Öğretmeni yetiştirmek
		2	İlköğretim birinci kademeye Sınıf Öğretmeni yetiştirmek
		3	İlköğretim ikinci kademeye Fen Bilgisi Öğretmeni yetiştirmek
		4	İlköğretim ikinci kademeye Sosyal Bilgiler Öğretmeni yetiştirmek
		5	İlköğretim ikinci kademeye Matematik Öğretmeni yetiştirmek
		6	Ortaöğretime Biyoloji öğretmeni yetiştirmek,
		7	Ortaöğretime Fizik öğretmeni yetiştirmek,
		8	Ortaöğretime Kimya öğretmeni yetiştirmek,
		9	Ortaöğretime Matematik öğretmeni yetiştirmek,
		10	Ortaöğretime Tarih öğretmeni yetiştirmek
		11	Ortaöğretime Coğrafya öğretmeni yetiştirmek
		12	Ortaöğretime Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni yetiştirmek
		13	Okulöncesi, İlköğretim ve Ortaöğretim kademelerine Psikolojik Danışman ve Rehberlik Öğretmenleri yetiştirmek
		14	İlköğretim ikinci kademeye Türkçe öğretmenleri yetiştirmek
		15	İşitme Engelliler öğretmeni yetiştirmek
		16	Zihinsel Engelliler öğretmeni yetiştirmek
		17	İlköğretim ve Ortaöğretim kademelerine Müzik öğretmeni yetiştirmek
		18	İlköğretim ve Ortaöğretim kademelerine Resim-İş öğretmeni yetiştirmek
		19	İlköğretim ve Ortaöğretim kademelerine Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri öğretmeni yetiştirmek
		20	İlköğretim ve Ortaöğretim kademelerine İngilizce öğretmeni yetiştirmek
2	Yüksek lisans ve doktora eğitimi yapmak	1	İlköğretim, Ortaöğretim, Güzel Sanatlar Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Eğitim Bilimleri ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanlarında yüksek lisans ve/veya doktora eğitimi yapmak
3	Eğitim Fakültelerine öğretim elemanı yetiştirmek	1	Fen Bilgisi eğitiminde uzman öğretim üyesi yetiştirmek
		2	İlköğretim Matematik eğitiminde uzman öğretim üyesi yetiştirmek
		3	Biyoloji eğitiminde uzman öğretim üyesi yetiştirmek
		4	Fizik Eğitiminde uzman öğretim üyesi yetiştirmek
		5	Kimya eğitiminde uzman öğretim üyesi yetiştirmek
		6	Matematik eğitiminde uzman öğretim üyesi yetiştirmek
		7	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında uzman öğretim üyesi yetiştirmek
4	Alan eğitimi ve öğretmen yetiştirme alanında bilimsel çalışma,	1	Ulusal ve Uluslar arası dergilerde makaleler yayımlamak
		2	Ulusal ve uluslararası katılımlı konferans ve sempozyum gibi toplantılarda bildiriler sunmak
		3	Ders kitapları, uygulama kılavuzları ve kaynak kitaplar yazmak

	araştırma ve projeler yapmak ve yayınlamak	4	Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri yapmak
		5	TÜBİTAK, Milli Eğitim Bakanlığı (Avrupa birliği ve Dünya Bankası kaynaklarıyla) tarafından desteklenen projeler yapmak
5	Bilimsel toplantılar düzenlemek	1	Ulusal ve uluslararası katılımlı sempozyum ve konferanslar düzenlemek
6	Eğitimle ilgili alanlarda hizmet-içi eğitimler vermek	1	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından planlanan ve desteklenen hizmet-içi eğitim kursları ve seminerlerine uzaman eğitimci olarak katılmak
		2	Kamu ve Özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitimle ilgili alanlarda mesleki gelişim ihtiyaçlarını karşılayacak hizmet-içi-eğitimleri vermek

A.Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak

- Ortaöğretim okullarında özellikle Fen ve Anadolu liselerinde ve özel dershanelerde Fakülteyi tanıtıcı toplantılar yapmak ve geziler düzenlemek;
- Hem bölgesel hem de Fakülteyi tanıtmak için yazılı- görsel materyaller hazırlamak ve dağıtmak;
- Türkiye'nin farklı bölgelerinde yaşayan Fakülte mezunlarıyla iletişimi güçlendirerek başarılı öğrencilerin Fatih Eğitim Fakültesi'ne yönlendirilmelerini sağlamak,
- ERASMUS öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak için Avrupa'nın değişik üniversiteleriyle iletişim kurularak Fakültenin bütün bölümlerine yönelik anlaşmalı üniversite sayısını artırmak,
- Fakültede farklı kaynaklarla desteklenen proje sayısını artırarak Fakültenin laboratuvar, derslik ve atölyelerinin teknolojik altyapısını güçlendirmek ve sarf malzemelerinin teminini sağlamak,
- Fakülte – okul işbirliği kapsamında okullarda görevli olan Milli Eğitim Bakanlığı personeli ile her yıl bir toplantı yapmak,
- Öğretmen adaylarının okul uygulaması derslerinin daha etkili yürütülebilmesi için Fakülte akademik personeli ile her yıl en az bir toplantı yapmak,
- Hem teorik derslerin hem de uygulamaların yürütülmesinde öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yöntem ve tekniklerine daha çok yer vermek,
- Fakülteye yeni gelen öğrencilerin Fakülteyi ve bölümlerini daha iyi tanıyabilmeleri için her eğitim-öğretim yılı başında bölüm veya programlarda bütün öğretim elemanları ve öğrencilerin katılabileceği uyum toplantıları düzenlemek,
- Öğrencilerin alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları teşvik etmek ve desteklemek,
- Lisans ve lisansüstü öğrenci kontenjanlarının alt yapıya (akademik, idari ve fiziki) göre belirlenmesi için her yıl komisyonlar oluşturarak rapor hazırlamak ve raporları üniversite rektörlüğüne ve yükseköğretim kurumuna göndermek,
- Öğrencilerin memnuniyeti her yıl düzenlenecek tarama çalışmalarıyla belirlemek ve bir önceki yıla göre beş puan artırmak için gerekli çalışmaları yapmak,
- Fakültede uygulanan sınavların daha etkili yürütülebilmesi için öğretim elemanları ve öğrencilerin takip edecekleri sınav yönergesi hazırlamak ve hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına dağıtmak,
- Yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmadığı için lisansüstü (özellikle doktora) eğitim yapılamayan bölüm veya programlarda öğretim üyesi sayısını artırıcı çalışmalar yapmak,
- Her bölüm veya programa doktora eğitimi sağlamak için ülkemizin seçkin üniversiteleri ile işbirliği yaparak ortak programları açılmasına çalışmak,
- Fakülte öğrencilerinin istihdamını artırmak için lisans eğitimleri sırasında öğrenciler KPSS gibi ulusal düzeyde yapılan sınavlara hazırlanmaları konusunda teşvik etmek ve özel kurumlarda da işbirliği yapılarak bu sınavlara hazırlık kursları ve sınavları düzenlemek,
- Her bölüm veya programlarda öğretim elemanlarının katılımıyla eğitim –öğretim sürecinin ve sorunlarının tartışılacağı aylık düzenli akademik toplantılar düzenlemek.

Bilimsel çalışma ve araştırmaların sayısını artırmak ve kalitesini yükseltmek

- Fatih Eğitim Fakóltesi kaynaklı ulusal ve uluslararası yayınların sayısını artırmak için Üniversite üst yönetiminin uluslararası yayınları teşvik programı hakkında öğretim elemanlarını bilgilendirecek tanıtım toplantıları düzenlemek,
- Her yıl ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen Fatih Eğitim Fakóltesi tarafından yürütölen projelerin başlatılması konusunda öğretime elemanlarını teşvik etmek,
- Her yıl en az bir ulusal ve uluslararası katılımlı seminer, kurs, konferans vb toplantı düzenlemek için bölüm, program veya öğretim elemanları teşvik etmek,
- Fakólte öğretim elemanları her yıl en az bir ulusal ve/veya uluslararası bilimsel toplantıya bir yayımla katılmaları yönünde teşvik etmek ve desteklemek,
- Fakólte'nin her bir bölümünde her yıl en az üç kitabın yazılması yönünde öğretim elemanlarını teşvik etmek ve desteklemek,
- Fakólte öğretim elemanlarını her yıl uluslararası düzeyde yayımlanacak bir kitap ya da kitapta bir bölüm yazmaları yönünde teşvik etmek ve desteklemek,
- Her yıl Fakólte'nin faklı bölüm/programlarında sürdürölen bilimsel çalışmaların tartışılacağı haftalık veya aylık bilimsel toplantıların düzenlenmesi konusunda bölüm veya programları teşvik etmek ve desteklemek,
- Her yıl lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarını sunabilecekleri lisansüstü öğrenci sempozyumun düzenlenmesi yönünde ilgili bölüm veya programları teşvik etmek, desteklemek ve ilgili enstitülerle işbirliği yapmak,
- Her yıl farklı disiplinlerin veya fakólterin işbirliği yapabilecekleri proje veya bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesi için diğer disiplinler veya fakólterle işbirliği toplantıları düzenlemek,
- Öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yürütölen bilimsel proje veya çalışmalarda yer alması önünde uluslararası işbirliği ve iletişim kanallarını artırmak ve öğretim elemanlarını bu yönde teşvik etmek,
- Bölüm veya programlarda ölkemiz eğitim sistemi, ekonomisi ve bilim dünyası için öncelikli araştırma konularının belirlenebileceği akademik ve bilimsel toplantılar düzenlemek,
- Özel kurum ve kuruluşlarla her yıl bilimsel araştırma sonuçlarının paylaşılacağı ve özel sektörün eğitimle ilgili beklentilerinin ve ihtiyaçlarının saptanabileceği bir toplantı düzenlemek,
- AB merkezi projelerinin daha iyi takip edilebilmesi için bir AB Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi kurmak,

Fiziksel ve teknolojik altyapıyı giderek güçlendirmek

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı, her yıl artırılarak dört yıl içerisinde iki katına çıkarmak,
- Her gün hizmet verebilecek en az bir internet salonu oluşturmak,
- Her yıl fiziksel altyapıyı güçlendirmek için üniversite üst yönetimi ile işbirliği yapılarak binaların bakım ve onarımını yapmak,
- Bütün derslikler ve laboratuvarları dört yıl içerisinde bilgi teknolojileri ile donatmak
- İki yıl içerisinde Mahmut Goloğlu Oditoryumu'nun bakım ve onarımının yapılmasını sağlamak,
- İki yıl içerisinde yerleşkenin genel peyzaj düzenlemesini yapmak ve giriş kapılarını düzenlemek
- İki yıl içerisinde yerleşke içerisinde yeni otopark alanları oluşturmak,
- İki yıl içerisinde akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında elektronik ortamda haberleşmeyi sağlayacak teknolojik altyapı oluşturmak,
- Dört yıl içerisinde fakóltenin tüm birimlerinde fotokopi ve yazıcıların ortak kullanılmasını sağlayacak teknolojik altyapıyı oluşturmak.

Fakültenin akademik ve idari personel sayısını artırmak ve niteliğini yükseltmek

- Her yıl bölüm veya programları en başarılı öğrencilerinin kendi bölüm veya programlarında lisansüstü eğitime başlamalarını sağlamak,
- Her yıl lisans öğrencilerini lisansüstü eğitime özendirici tanıtım ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek,
- Öğrencilerin lisansüstü eğitime sorunsuz başlamaları için lisans eğitimleri sırasında yabancı dil öğrenmenin önemi vurgulanarak, yabancı dil bilgi ve becerilerini geliştirmeleri sağlamak ve mezun oluncaya kadar lisansüstü eğitime girişte geçerli olabilecek en az bir yabancı dil (KPDS, ÜDS, TOEFL ve/veya IELTS) puanı almalarını teşvik etmek,
- Lisansüstü eğitime girişte ulusal düzeyde yapılan ALES gibi sınavlara öğrenciler hazırlanmaları konusunda teşvik etmek ve özel kurumlarla da işbirliği yapılarak bu sınava hazırlık kursları ve sınavları düzenlemek,
- Fakültemizin öğretim üye sayısını artırmak için yurt dışında lisansüstü eğitime gönderilecek öğrencilerin desteklenmesi için Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurumu, TÜBİTAK gibi kurumlarla görüşmeler yapmak ve bu kurumların burs olanaklarını kullanmaya çalışmak,
- Akademik yükselme ve atanma kriterlerini sağlama yönünde genç araştırmacılar ve öğretim üyeleri teşvik etmek ve desteklemek,
- Araştırma görevlisi sayısını her yıl %10 oranında artırmak için üst makamlarla sürekli görüşmeler yapmak,
- İdari ve akademik personelin çalışma koşulları her yıl gözden geçirerek ve çalışma odaları ile teknolojik ekipmanların gerekli bakım ve onarımları yapmak,
- İdari ve akademik personelin memnuniyeti her yıl düzenlenecek tarama çalışmalarıyla belirlemek ve bir önceki yıla göre beş puan artırmak için gerekli çalışmaları yapmak,
- Öğrenci memnuniyeti anket çalışması sonuçlarına göre geliştirilmesi gerekli görülen alanlarda öğretim elemanlarına hizmet-içi eğitim seminerleri düzenlemek,

Mevcut öğrencilere ve mezunlara yönelik etkinliklerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak

- Her yıl öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini sağlayıcı etkinlikler düzenlemek için bölümlerle işbirliği yapmak
- Her yıl en az bir kez mevcut öğrenciler ile mezunlar arasında kaynaştırma etkinliği düzenlemek
- Yabancı uyruklu lisans ve lisansüstü öğrencilerin programlarımıza yönelmelerini sağlamak için fakültenin internet sayfasını güncellemek ve hazırlanacak tanıtım broşürleri yurt-dışı üniversitelere göndermek,
- Her yıl yeni kayıt yaptıran öğrencilere fakülte koordinatörlüğünde bölümler tarafından uyum programı hazırlanacak
- Sosyal becerilerin gelişmesi için her yıl her bir bölümde en az bir seminer düzenlenmesi için bölümlerle işbirliği yapmak,
- Öğrenci memnuniyetini belirlemek için sürekli anket çalışmaları yapmak
- Her yıl farklı alanlarda bölümler arası spor müsabakaları düzenlemek,
- Fakültenin mezun bilgi sistemini iki yıl içerisinde kurmak,
- Akademik birimlerin mezun dernekleri kurması teşvik etmek.

Fakültenin kendi kendine yeterliliğini sağlamak için gelirlerini arttırmak

- Döner sermaye kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim kurumu ile işbirliği yapılarak her yıl Öğretmenlik Sertifikası programı düzenlemek,
- Döner sermaye kapsamında ulusal ve uluslar arası destekli projeler yaparak fakültenin fiziki ve teknolojik altyapısını güçlendirecek ekonomik katkı sağlamak,
- Akademik kadrosu ve fiziki altyapısı yeterli fakat ihtiyaç olan bölümlerde ikinci öğretim açarak ekonomik katkı sağlamak,
- Her yıl an az bir hayırsever kişi ve kurulun fakültenin fiziki ve teknolojik altyapısına katkı yapmaları için bölgesel ve ulusal düzeyde girişimler yapmak

Paydaşların fakülteye yönelik tutumlarını sürekli olarak belirlemek ve değerlendirmek için uygun yöntemleri geliştirmek ve kullanmak

- Her yıl iç ve dış paydaşların fakültenin hizmetleri hakkındaki görüş, düşünce ve önerilerini belirlemek için anket hazırlamak, uygulamak ve sonuçları paydaşlarla paylaşmak
- Dış paydaşlarla iş birliği olanaklarını artırmak ve öncelikli çalışma konularını belirlemek için her yıl en az bir toplantı düzenlemek,
- İki yıl içerisinde paydaş değerlendirme anketini internet ortamında gerçekleştirebilmek için gerekli teknolojik altyapıyı oluşturmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

FONKSİYONEL DÜZEYDE ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
Fonksiyonel Kodu	Bütçe Giderinin Türü	B.Ödeneği	Harcama	H/Ö Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri	-	-	-
02	Savunma Hizmetleri	-	-	-
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	-	-	-
07	Sağlık Hizmetleri	-	-	-
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	-	-	-
09	Eğitim Hizmetleri	8 697 400,00	9 469 897,62	108,88
	GENEL TOPLAM	8 697 400,00	9 469 897,62	108,88

*% Oranı (Harcama / Bütçe Başlangıç ödeneği) X 100 olarak hesaplanacaktır

EKONOMİK DÜZEYDE ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Gider Toplamı	Gerçekleşme Oranı %
Bütçe Giderleri Toplamı	8 697 400,00	9 544 400,00	9 469 897,62	100,79
Personel Giderleri	6 697 000,00	7 314 000,00	7 304 790,60	100,13
SGK Devlet Primi Giderleri	1 078 500,00	1 163 500,00	1 158 544,05	100,43
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	921 900,00	1 066 900,00	1 006 562,97	105,99
Cari Transferler	-	-	-	-
Sermaye Giderleri	-	-	-	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2011 yılına ait bütçe başlangıç ödeneği olarak **8 697 400,00TL** ayrılmıştır. Bu ödeneğin gerçekleşme toplamı **9 544 400,00TL**'dir. Fakülte bütçesi genelde personel maaşı, sosyal güvenlik primleri, yolluklar, hizmet alımları ve tüketime yönelik mal ve malzeme alımlarında kullanılmıştır. Bütçenin tabloları incelendiğinde personel giderlerinde % **100,13**; sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde % **100,43**; Mal ve Hizmet giderlerinde % **105,99** ve toplam bütçe giderlerinde ise % **100,79** olarak gerçekleşme görülmüştür. 2011 yılında fakültemiz öğrenci kontenjanları ve öğretim elemanı sayısındaki artışlar ile beklenmedik kış koşulları fakültemizde yakıt, elektrik ve su tüketiminin bütçede öngörülen değerlerin üzerinde artmasına neden olmuştur.

3-Mali Denetim Sonuçları

Fakülte bütçesi ile ilgili yapılan iç denetim ve kontroller yanında, yapılan işlemler ve bunlara ait bütün evraklar Sayıştay Deneticileri tarafından detaylı olarak incelenmektedir. Ancak, 2010 yılında yapılan denetimlerde kurumumuz mali işleriyle ilgili henüz herhangi bir hata bildirilmemiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

B.1.1.1.Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversitemiz Öğretim Üyesi veya İdari Personel Tarafından Düzenlenen)

FAALİYET TÜRÜ	TOPLAM
Kongre	-
Sempozyum	-
Konferans	-
Panel	-
Eğitim Semineri	21
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	3
Sergi	2
Turnuva	1
Teknik Gezi	2
Çalıştay ²	-
Toplam	30

1.1.2.Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı

(Diğer Üniversite ve Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı)	
FAALİYET TÜRÜ	TOPLAM
Kongre	40
Sempozyum	33
Konferans	22
Panel	5
Eğitim Semineri	47
Açık Oturum	2
Söyleşi	4
Tiyatro	21
Konser	4
Sergi	13
Turnuva	2
Teknik Gezi	8
Drama Atölyesi	-
Toplam	201

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	84
Ulusal Makale	47
Uluslararası Bildiri	60
Ulusal Bildiri	93
Kitap	11
Toplam	295

1.2.2. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Editörlük Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
11	53	116

1.2.3. Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı

İNDEKS TÜRÜ	SAYISI
SCI expanded	9
SCI	9
SSCI	33
AHCI	1
TOPLAM	52

1.4. Proje Bilgileri

1.4.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ					
PROJELER	2011				
	Önceki Yıllan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-		-	
TÜBİTAK	2	-	127615	1	50000
A.B.	1	6	117430		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	10	-	353750	7	4500
DİĞER	1	-		-	
TOPLAM	14	6	598795	8	54500